

智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：智慧健康养老服务与管理

专业代码：590302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

学制：三年

学历：大专

四、职业面向与就业岗位

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
公共管理与服务大类（69）	公共服务类（6903）	社会工作（85）	养老护理员（4-10-01-05） 家政服务员（4-10-01-06）	养老服务 养老机构管理 家政服务 社会服务	养老护理员资格证 社会工作师资格证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，热爱社会服务事业，适应本地区社会服务事业发展需要的，德、智、体、美、劳全面发展，掌握智慧健康养老服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论知识，具备对机构、社区及住宅（居家）老人进行生活及健康照护以及规划、建设和管理养老机构能力，从事智慧健康养老服务与管理先进技术应用、实施以及现场管理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）具有良好的职业道德，尊重老年人的人格，保护老年护理对象的隐私；

（2）具有良好的法律意识和医疗安全意识，自觉遵守有关社会工作的法律法规，依法实施老年服务工作；

- (3) 具有良好的人文精神，珍视生命，关爱老年人；
- (4) 具有较好的沟通交流与机构管理的能力；
- (5) 具有高度的责任心、爱心、耐心对待老人，全身心投入老年护理过程；
- (6) 具有从事智慧健康养老服务与管理工作的健康体质、健全人格，良好的心理素质和社会适应能力。

2.知识

- (1) 掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用等人文基础知识。
- (2) 掌握老年服务专业知识，了解老龄事业发展的动态；
- (3) 掌握老年人生理和心理特征及心理照护知识；
- (4) 掌握老年健康照护基本知识；
- (5) 掌握现代康复与中医康复保健知识；
- (6) 掌握养老相关政策与法规；
- (7) 掌握一定的社会工作基本知识；
- (8) 掌握一定的行政管理、护理管理、养老机构管理基本知识。

3.能力方面

- (1) 具有自学能力，掌握学习的规律和方法，树立终身学习的意识；
- (2) 具有语言、文字表达能力，会进行常规公文写作，具备一定科研工作的写作能力；
- (3) 具有人际沟通或协作能力，善于获得别人的合作为本职工作服务；
- (4) 具有常用的老年人生活照护技能能力；
- (5) 具有对老年人常见病、多发病病情的观察、评估与护理及对老年人康复的能力；
- (6) 具有与老年人沟通协调的能力；
- (7) 具有对养老机构的经营、管理、运作的的能力。

六、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课和公共基础选修课。

公共基础必修课共 12 门，合计 41 学分。主要课程有：思想政治理论课（包括：思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策）、

中国传统文化、高职英语、体育与劳动、信息技术基础、军事理论、军事训练、大学生职业发展与就业指导、大学生创新创业基础、心理健康教育；

公共基础选修课主要有 3 门，合计 4 学分。课程包括：健康教育、艺术欣赏、普通话。

主要公共基础课程简介如下：

1. 思想道德修养与法律基础

第一学期开设，共 54 学时，其中理论 48 学时，实践 6 学时。

课程目标：本课程是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德、法律教育的主渠道和基本环节，是我国高等学校课程体系中的必修课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程。课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。

内容简介：本课程通过理论学习和实践体验，帮助大学生投身社会主义和谐文化建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。

2. 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论

第二学期开设，共 72 学时，其中理论 64 学时，实践 8 学时。

课程目标：本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育二门课程中的骨干和核心课程，是高等学校学生必修的基础教育课，目的在于使当代大学生了解马克思主义中国化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

内容简介：全面论述毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学内涵、产生形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策。帮助学生理解和掌握中国特色社会主义的基本理论、基本路线和党的各

项方针政策，确立建设中国特色社会主义的共同理想，增强社会责任感与历史使命感，积极投身全面建设社会主义事业的伟大实践之中。

3. 大学生职业发展与就业指导

第一至四学期开设，共 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。

课程目标：本课程为各专业实现其人才培养目标，达到未来工作岗位素质要求起支撑作用，在整个课程体系中处于不可替代的重要地位。通过课程教学，引导学生认真思考自己的职业生涯发展问题，并在教师的指导下初步规划自己的职业生涯，做好相应的就业准备，引导大学生以理性的生涯规划指导人生发展，提升大学生的职业成熟度和就业核心竞争力，最终帮助大学生顺利就业和成功创业。

内容简介：课程的教学内容涵盖了学生从入学到实习再到就业的全过程，将学生的职业发展与就业指导有机地结合起来，既有知识的传授，又有技能的培养，还有态度和观念的转变；既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。掌握相关的求职技巧，努力实现大学生在态度、知识和技能三个层面的显著提高，做好向“职业人”转换的各种准备，帮助大学生树立正确的成才和就业观念。

4. 形势与政策

第一至四学期开设，每学期 8 学时，共 32 学时。

课程目标：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育、国内形势教育、国际形势和我国对外政策教育的主渠道、主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，是每个大学生的必修课程。

内容简介：本课程主要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学的思想实际，通过适时地进行形势政策教育、世界政治经济与国际关系基本知识教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下具有坚定的立场、具有较强的分析能力和适应能力。

5. 大学生创新创业基础

第一至四学期开设，共 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。

课程目标：本课程是面向全校大专学生开设的公共必修课程，是对高校学生进行创业教育的主渠道。通过“创业基础”课程教学，使学生掌握开展创业活动所需要的基础知

识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，激发学生的创业意识和企业家（创业）精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业、就业和全面发展。

内容简介：通过创新创业课程教学，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创新创业活动的特殊性。使学生具备必要的创新创业能力。掌握创新思维的方法、理论和技法，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创新创业综合素质和能力。使学生树立科学的创新观和创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创新创业规律，积极投身创新创业实践。

6. 高职英语

第一、二学期开设，共 144 学时，其中理论 144 学时。

课程目标：培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，使学生掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，满足学生作为职业人对语言交际的需要，并为今后进一步提高英语的交际能力打下基础。

内容简介：主要内容包括英语词汇的认知，在听、说、读、写、译中正确运用所学语法知识、对日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 100 词左右）的英语对话听力和口语练习，以及中等难度的一般题材的简短英文资料阅读训练，80—100 词的简短的英语应用文写作练习。

7. 心理健康教育

第一学期开设，共 36 学时，其中理论 34 学时，实践 2 学时。

课程目标：大学生心理健康教育课的目标是提高全体学生的心理素质，优化每一个学生的人格，帮助学生解决成长发展中的各种困惑及问题。通过对本课程的学习，使学生了解心理健康的价值和意义；提高学生的心理素质，使全体学生都能得到全面而健康的发展。

内容简介：主要内容包括大学生的认知与心理健康、大学生的情商与心理健康、大学生的人格发展与心理健康等内容。课程内容从多角度，全方位的对大学生心理健康素质进行教育。教会学生如何运用所学知识来解决生活中遇到的心理健康问题。

8. 信息技术基础

第一学期开设，共 72 学时。其中理论 30 学时，实践 42 学时。

课程目标：信息技术基础课程是为全院各专业一年级学生开设的一门计算机公共课程，它是计算机的入门课，通过案例驱动式的项目教学活动，培养学生的信息素养与创新意识，使学生比较全面系统地掌握计算机的基础知识和基本应用技能。

内容简介：了解计算机的基本知识；熟练掌握操作系统的具体操作方法；熟练掌握 Office 办公软件中各组件的具体使用；了解计算机网络基础；熟练掌握 Internet 的应用，培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力以及自学能力。

9. 体育与劳动

第一至四学期开设，共 144 学时，其中理论 12 学时，实践 132 学时(含劳动 36 学时)。

课程目标：体育课程是大学生以身体练习为主要手段，坚持“健康第一”的指导思想，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，最终达到增强体质、增进健康和提高体育素质的任务；劳动课是培养学生劳动素养和科学素养的重要手段，通过劳动教育和实践，使学生学会一些基本的劳动知识和劳动技能，提高实践能力和动手能力，培养热爱劳动观念，弘扬劳动精神，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，养成良好的劳动意识和劳动习惯。

内容简介：根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》、《高等学校体育工作基本标准》、《学校体育工作条例》的要求及我校实际情况，遵照健康第一的教育思想，开设定项体育课程、选项体育课程。定项课程是全体学生均需要学习的项目，主要有：田径、太极拳等。选项课程是根据专业情况和学生的兴趣爱好设定项目，主要有：篮球、足球、排球、健美操、武术、乒乓球、游泳、羽毛球、跳绳、体育舞蹈等；劳动课主要开展自我服务劳动、家庭劳动、公益劳动和简单的生产劳动等实践活动，学习劳动技能和团队沟通、协作能力。

（二）专业课程

专业课程共 20 门，合计 73 学分。包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程

专业基础课程共 7 门，24 学分。主要包括：社会工作概论、老年人权益的法律保障、老年服务伦理与礼仪、老年人沟通技巧、老年人社会工作、老年人人体结构与功能、智慧健康养老服务与管理概论。

专业核心课程：共 6 门，27 学分。主要课程有：老年人健康照护技术、老年常见病预防与照护、老年心理维护与服务、老年营养与膳食保健、实用养老机构管理、居家养老服务与管理。

专业拓展课程：共 6 门，12 学分。主要课程有：中医养生保健学、老年康复保健、老年活动策划与组织、老年辅助器具应用、老年产品及营销、老年运动保健。

主要专业课程教学内容：

1. 社会工作概论

第二学期开设，72 学时，其中理论 60 学时，实践 12 学时。

课程目标：通过本课程的学习使学生掌握社会工作的基本概念、社会工作价值观、社会工作理论和实务，系统地了解社会工作领域，掌握社会工作方法，具备服务社会的能力、从而达到提高科学文化素质和专业技能的目标。

内容介绍：本课程全面介绍了社会工作的基本概念、哲学基础和专业伦理以及社会工作理论，阐述了社会工作与社会福利制度的关系；系统地介绍了个案工作、小组工作、社区工作和社会行政等社会工作专业方法；结合中国实际和我国社会工作的进展，对社会工作的基本领域——儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作、残疾人社会工作，以及家庭社会工作、医务社会工作、工业社会工作、农村社会工作、反贫困、社区矫正和民政领域社会工作的理论与实践做了系统阐述；对社会工作教育及专业化、社会工作专业实习和社会工作研究方法做了适当介绍。

2. 老年人体结构与功能

第一学期开设，108 学时，其中理论 72 学时，实践 36 学时。

课程目标：熟悉正常人体形态结构及其发生发育规律，掌握正常人体各器官、系统的生理功能，掌握老年人体结构和功能的变化特点，为老年人健康照护打下基础。

内容简介：老年人体结构与功能是一门将人体解剖学、组织胚胎学和生理学等多门学科有机整合为一体的综合性医学基础课程。它包括细胞及基本结构、基本组织、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、神经系统、内分泌系统、衰老与长寿等。

3. 老年服务伦理与礼仪

第二学期开设，36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时。

课程目标：通过课程培养使学生了解老年服务伦理的基本概念与理论；了解老年服务道德的基本要求；掌握老年服务的基本礼仪，从而提高其道德素质。

内容简介：本课程讲授两大部分内容，老年服务伦理部分包含老年服务伦理的基本理论、老年服务职业道德、老年服务伦理的应用四个部分，在老年服务礼仪部分，从老年服务伦理的基本理论、言谈礼仪、仪容礼仪、服饰礼仪、举止礼仪、交往礼仪、求职礼仪等方面进行系统阐述。

4. 老年人权益的法律保障

第三学期开设，36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时。

课程目标：通过课程培养，使学生掌握老年人权益保障的法律法规，能够协助老年人维权；掌握养老服务法律法规与标准，能够依法开展养老服务与管理工作；掌握劳动法律法规，能够在养老服务中行使劳动权利履行劳动义务。

内容简介：本课程介绍了老年人权益保障法律法规；养老服务法律法规；养老服务从业人员法律法规等。

5. 老年人健康照护技术

第四学期开设，共 108 学时，其中理论 60 学时，实践 48 学时。

课程目标：通过课程培养使学生具有具备为老年人进行日常生活照护的基本知识和能力；具备为有健康问题老人进行健康评估的基本理论和基本知识；培养学生为老年人进行保健和健康教育的能力；培养学生具有为老年人特有问题的评估和采取预防措施的能力；培养学生热爱智慧健康养老服务与管理专业，有为老年人服务的意识。

内容简介：本课程主要讲授如何对老年人进行躯体健康评估、心理健康评估、社会健康评估；讲授对老年人生活环境照护、老年人活动照护、老年人休息与睡眠照护、老年人进食照护、老年人排泄照护、老年人皮肤清洁卫生照护、老年人变换体位照护、老年人服药照护、老年人心理健康照护、疾病老人的健康照护。

6. 老年常见病预防与照护

第四学期开设，共 108 学时，其中理论 84 学时，实践 24 学时。

课程目标：通过课程培养使学生了解老年人常患疾病及患病老人的需求；掌握老人生命体征的监测；具有制定正确合理的养老护理工作任务的能力；具有指导并做好照护患病老人用药的能力；能正确掌握或对病情加重的老人及时发现并做出各种有效合理的院外急救处理工作的能力；具有以人为本的高度责任心和关爱精神。

内容简介：介绍了老年护理中的基本概念：原发性高血压、心源性呼吸困难、心绞痛、心肌梗死、急性胃炎等；讲授了呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液及造血系统、结缔组织和风湿性疾病的常见症状及体征；掌握常见疾病的发病原因及发病机制、实验室检查，常见疾病的诊断及治疗措施。学会对老年常见病症如发热、咳嗽、咳痰等护理及损伤如褥疮、创伤等的急救护理。

7. 老年心理维护与服务

第四学期开设，共 54 学时，其中理 42 学时，实践 12 学时。

课程目标：了解老年人心理护理的基本知识，掌握各种心理护理的技术与方法，如

认知疗法、行为疗法等护理方法，能够准确识别老年人常见的心理问题与症状，并及时进行心理沟通和疏导，实现早预防，早发现，早治疗的目的。

内容简介：主要介绍了老年人心理卫生与心理健康、老年社会适应即如何适应社会的发展、老年躯体与心身疾病、讲授如何对老年人进行心理辅导、对老年人进行心理评估、正确进行老年死亡教育及临终关怀。

8. 实用养老机构管理

第三学期开设，共 72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过课程培养学生热爱老年事业，爱岗敬业；具备从事公共事业管理所必须的基本理论和基本知识；具备基层管理岗位所必须的基本理论和基本知识；具备与老年人、员工和上级沟通的知识；培养学生突发事件应急处置能力；掌握和应用现代化管理新知识、新技术的能力和开拓进取的创新能力。

内容简介：该课程系统介绍了我国养老机构的服务对象、性质、特点、类型、服务内容、护理等级和出入院程序，养老机构建设、护理管理、财务管理、医疗及膳食服务管理、质量管理、经营管理、信息化管理以及意外伤害事件防范与矛盾纠纷处理等内容，同时渗入了大量真实案例、管理表格、相关政策法规和管理经验，使学生更易于识记与理解。

9. 老年康复保健

第四学期开设，共 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。

课程目标：通过课程培养使学生掌握基本的康复护理知识；掌握常用康复器械的使用方法；使其具备初步的康复机能评定、物理治疗和作业治疗能力；具备开展康复护理和康复指导的能力；具备运用预防保健知识向个体、家庭、社区提供卫生保健服务的能力。

内容简介：主要介绍了康复医学的基础与评估；讲解老年人康复治疗护理方法，如助行器的使用、轮椅的选择与使用、颈椎病、腰椎间盘突出症、肩周炎医疗康复体操等；阐述了神经系统、运动系统、心血管系统及慢性代谢性疾病的诊治技术和康复护理。

七、教学进程安排

- | | |
|----------------|-------|
| （一）教学进程安排表 | （附表一） |
| （二）集中实践实训教学安排表 | （附表二） |
| （三）各部分比例表 | （附表三） |

八、教学基本条件

（一）师资队伍

智慧健康养老服务与管理专业现有校内专业教师 25 人，校外兼职教师 5 人。其中校内专业教师硕士研究生 8 人、副高及以上职称 7 人，双师型教师达 75%以上；专业教师中有河南省职业教育专家 1 人、河南省教育厅学术技术带头人 4 名、洛阳市优秀专家 2 名、洛阳市学术技术带头人 3 名、洛阳市优秀青年科技专家 1 名。专业教师每年按要求积极参加企业实践学习或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于一个月。师资队伍数量充足、结构基本合理，完全能够胜任本专业的教学需要。

（二）教学设施

充分利用老年护理实训室，建成一流的集教学、培训、技术服务于一体的多功能智慧健康养老服务与管理实训中心。在现有的各级实习医院基础上，建设院外实习基地，并扩展到养老院及养老机构。校内和校外结合、（医）院（学）校合作、开放式智慧健康养老服务与管理实践实训教学环境，共享教学资源，成为智慧健康养老服务与管理专业高技能人才培养的教学基地。加强实验实训教师队伍建设。

（三）教学资源

建立学校与社会、学校与医院、养老院紧密结合的开放性教学系统，形成一个全新的“校企合作、跟岗实习”模式，具有智慧健康养老服务与管理专业特色的专业教学体系。聘请国内的养老护理员、养老机构管理专家，作为课程专家指导并参与智慧健康养老服务与管理教学工作，引进现代智慧健康养老服务与管理理念和技术，完善与专业相适应的课程体系改革，不断地、及时地更新课程内容，保证课程的实用性、前沿性与先进性。改进教学方法与教学手段，加强课程建设、深化课程教学改革。

（四）教学方法

任课教师均能够依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法。倡导因材施教、按需施教。本着以能力本位为原则，以实际工作任务为中心，以工作过程为导向，以仿真的养老机构环境为依托，创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学等方法，坚持学中做、做中学。其中专业核心课程，主要采用以工作过程为导向的教学改革，改进教学方法。课程内容的广度和深度的选择取决于工作过程的需要，同时把养老护理员、公共营养师、助理社会工作师等职业资格证书考试的知识融入到课程内容中。

（五）教学评价

课程考核按课程教学标准的要求进行，分为考试和考查两种。考试课过程性评价占总成绩的 40%，终结性评价占总成绩的 60%，按百分制考评，60 分为及格。考查课过

程性评价占总成绩的 60%，终结性评价占总成绩的 40%，按百分制考评，60 分为及格。

老年人健康照护技术、老年辅助器具应用等实践性强的课程应有技能单列考核。

见习要有见习报告或见习总结，毕业实习要进行出科考核和实习小结，并由企业带教老师做出职业综合能力评价，评价内容应涵盖情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。

毕业考试包括理论和实践两部分，理论考试科目有老年人健康照护技术、老年常见病预防与照护、使用养老机构管理，占总成绩的 60%；实践成绩即实习鉴定成绩，包括出勤、实习报告、实习总结、指导教师评价、实习单位评价等部分，占总成绩的 40%，按百分制考评，60 分为及格。

对于精品在线开放课程，建立多元化学习评价体系，探索线上和线下结合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程性学习和体验式学习。课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定。

九、质量管理

（一）护理学院成立由专业带头人、骨干教师、管理人员和行业企业专家组成的智慧健康养老服务与管理专业建设委员会，定期开展市场调研，了解本专业人力资源需求状况；适时召开会议研究专业建设过程中相关问题，做好顶层设计，为专业建设提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

（二）学校实行教务处（校）-教学办（院）-教研室三级教学运行管理和督导团（校）-督导组（院）二级教学督导管理体制。学院教学工作由分管教学院长总负责，教学办公室和各教研室分工负责。在学校教学质量监控体系框架下，对专业建设和教学工作过程实施质量监控，从制度入手，采取信息化手段对专业建设和课程教学的质量进行监控，确保人才培养质量的稳步提高。

（三）为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价体系，建立定期对实践教学基地运行质量评价的制度，建立实践教学基地评估机制，保证实践教学基地能满足课程实训、综合实训、认知实习、跟岗实习和顶岗实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

（四）智慧健康养老服务与管理专业建设委员会吸纳行业专家、教师和管理人员成立专项调研组，负责本专业的社会需求和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

十、毕业要求

（一）学分要求：本专业必须修满 145 学分，其中，公共基础课 41 学分；公共基

基础选修课 3 学分；专业基础课 24 学分；专业核心课 27 学分；专业拓展课 12 学分；毕业实习 38 分。毕业考试合格，毕业实习合格方可毕业。

（二）本专业必须获得的相关资格证书：养老护理员资格证、社会工作师资格证。

十一、人才培养方案的特色与创新

（一）构建多元化的专业人才培养目标体系，达到知识、能力与素质的协调发展。突出职业教育的特色。

（二）公共基础课程和专业课程由院系根据各专业的培养目标体系设置，以学生为本，结合学院和本专业办学实际，体现人才分类培养。

（三）护理学院组织专业教师，与合作单位洛阳职业技术学院第一附属医院、洛阳市第二中医院的专家，共同制订整合课程资源、厘清课程边界，优化课程教学内容，科学构建课程支撑体系。

（四）遵循职业教育和学生身心发展规律，正确处理公共基础课程和专业课程、理论教学和实践教学、学历证书和各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。

附表一

智慧健康养老服务与管理专业教学进程安排表

序号	课程类别		课程代码	课 程 名 称	学分	考试	考查	总学时	周学时分布							
									理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
1	公共课程	公共基础必修课	9901001	思想道德修养与法治基础	3	1		54	48	6	3				实习 40 周： 各类养老院或 医养院，其中： 自理老年人照 护 6 周、 半自理老年人 照护 6 周、 失能老年人照 护 8 周、 老年人护理营 销 4 周、 老年康复保健 4 周、 老年社会工作 4 周、 养老机构管理 8 周。	
2			9901002	形势与政策	2		1-4	32	16	16						
3			9901003	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	2		72	64	8		4				
4			9901004	大学生职业发展与就业指导	2		1-4	36	18	18						
5			9901005	大学生创新创业基础	2		1-4	36	18	18						
6			9901006	军事理论	2		1	36	36		2					
7			9901007	军事技能	2		1	112		112						
8			9901008	体育与劳动	8	1-4		144	12	132	2	2	2	2		
9			9901009	高职英语	8	1	2	144	144		4	4				
10			9901010	信息技术基础	4		1	72	30	42	4					
11			9901011	中国传统文化	2		1	36	30	6	2					
12			9901012	心理健康教育	2		1	36	34	2	2					
					小计	41			810	450	360	19	10	2		2
13		公共基础选修课	9901013	健康教育	1		2	18	14	4		1				
14	9901014		普通话	2		1	36	18	18		2					

				小 计	3			54	32	22	0	0	3	0	
15	专业 课程	专业 基础 课	69030101	社会工作概论	4	2		72	60	12		4			
16			69030102	老年人权益的法律保障	2		3	36	26	10			2		
17			69030103	老年服务伦理与礼仪	2		2	36	26	10		2			
18			69030104	老年人沟通技巧	2		3	36	30	6			2		
19			69030105	老年人社会工作	4	3		72	64	8			4		
20			69030106	老年人体结构与功能	6	1	2	108	72	36	4	2			
21			69030107	智慧健康养老服务与管理概论	4		2	72	64	8	4				
				小计	24			432	342	90	8	8	8	0	
22		专业 核心 课	69030108	老年人健康照护技术	6	4		108	60	48				6	
23			69030109	老年常见病预防与照护	6	4		108	86	22				6	
24			69030110	老年心理维护与服务	3	4		54	42	12				3	
25			69030111	老年营养与膳食保健	4		2	72	66	6		4			
26			69030112	实用养老机构管理	4	3		72	36	36			4		
27			69030113	居家养老服务与管理	4		3	72	60	12			4		
				小计	27			486	350	136	0	4	8	15	
28		专业 拓展 课	69030114	中医养生保健学	2	1		36	28	8		4			
29			69030115	老年康复保健	2		4	36	18	18				2	
30			69030116	老年活动策划与组织	2		4	36	28	8				2	

31			69030117	老年辅助器具应用	2	3		36	18	18			2		
32			69030118	老年产品及营销	2		3	36	36	0				2	
33			69030119	老年运动保健	2		2	36	32	4				2	
				小计	12			216	160	56	0	4	2	8	
34	集中实践课程		69030622	毕业实习	38			912		912					
总计					145			2910	1334	1576	27	26	23	25	
毕业考试：老年人健康照护技术、老年常见病预防与照护、实用养老机构管理															

带有*标记的课程为可选课程，其余课程均为必修课程或限选课程。

附表二

集中实践实训教学进程安排表

序号	类别	实践教学名称	学分	周数	总学时	开设学期	备注
1	军事	军事技能	2	2	112	一	两周 14 天
2	实践教学	思想政治实践	1		16	一、二、三、四	分为四个学期完成。
3	见习	临床见习	3	3	78	二、三、四	每学期一周，根据条件可集中或分散安排，依据见习计划，完成见习报告，达成见习目标。
4	实习	毕业实习	38	38	912	五、六	共 40 周，自理老年人照护 6 周、半自理老年人照护 6 周、失能老年人照护 8 周、老年人护理营销 4 周、老年康复保健 4 周、老年社会工作 4 周、养老机构管理 8 周。
合计			44	43	1118		

附表三

课时比例表

	公共基础必修课程	公共基础选修课程	专业基础课程	专业核心课程	专业拓展课程
课时数	810	54	432	486	216
比例（%）	40.5	2.7	21.6	24.3	10.8

