

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年。

四、职业面向

（一）职业岗位

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位(群)类别 (或技术领域)举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (530301)	财务管理(01) 会计(02)审计 (03)会计信息 管理(04)	会计(53-03-01)	会计核算 税务管理 成本管理 大数据财务分析 预算管理 企业管理咨询 数据采集 数据统计与分析

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级考试成绩 达到 320 分以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	普通话 大学语文

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
大数据财务分析职业技能等级证书（初级）	北京首冠教育科技集团有限公司	初级	财务报表分析、数据库原理
个税计算职业技能等级证书（中级）	浙江衡信教育科技有限公司	中级	税法、纳税实务
初级会计专业技术资格证	财政部	初级	财务会计

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业所必须的理论知识、操作技能和技术应用能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类大中小企业和非营利性组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、税务管理、成本管理、大数据财务分析、预算管理、企业管理咨询、数据采集、数据统计与分析等工作岗位的具有高等职业技术教育大专规格高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）具有坚定正确的政治方向，坚决拥护中国共产党和社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情怀和民族自豪感；

（2）具有良好的社会公德、职业道德和职业素养，尊重生命、诚实守信、热爱劳动，具备较强的社会责任感；

(3) 具有爱岗敬业、艰苦奋斗、协作服务的集体主义精神；具有笃行务实、敢于创新、精益求精的工匠精神；

(4) 具有健康的体魄和良好的心理素质，有一定的体育运动的基本知识、掌握基本运动或运动技能，养成自觉锻炼身体与良好的卫生习惯；

(5) 具有健康向上的审美情趣和良好的人文素养，能够培养并形成一两项艺术特长和爱好，提升个人审美情调和人文素养。

2. 知识

(1) 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

(3) 掌握运动生理常识和科学锻炼身体的方法，掌握卫生保健和心理疏导的相关知识；

(4) 掌握外语、计算机应用等公共基础知识；

(5) 领会现代商业经济新技术，掌握创新创业等基本理论、方法；

(6) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；

(7) 掌握企业财务会计、管理会计、财务管理、成本核算与管理的理论知识；

(8) 掌握财务大数据分析、财务共享、财务机器人的相关知识。

3. 能力

(1) 通用能力

具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；具备时间及资源管理能力。

（2）专业能力

具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制；具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算；具备管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息；具备会计大数据分析能力，对企业报表数据、成本核算数据、财务预决策数据进行分析，并为企业经营提出可行性方案，科学进行分析与管理；具备撰写财务会计报告、管理会计报告、财务报表与成本分析报告的能力。

六、课程设置与教学进程总体安排

（一）课程思政

各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；将思政元素有机地融入课堂教学与实践教学中去，有效地开展课程思政教育；鼓励自主开设其他特色课程；以选修课、学术讲座开阔学生视野，拓展知识面。

（二）课赛融通

建立课赛融通机制，对取得对应专业省级以上各种技能大赛二等奖以上名次的学生，可置换一门专业选修课，该门课程可免修。

（三）课程设置与教学计划进程表见附录。

（四）每门课程的课程目标、主要内容和教学要求等见课程标准。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，因而师资队伍是课程建设的关键。依托校企合作，培养造就一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力的“双师结构”师资队伍是专业建设的基础。为此专业采取以下具体措施：

1.聘请专业能力突出的会计专业技术型人才为外聘教师，充实专业教师团队。会计专业技术型人才有较强的专业技术能力和丰富的岗位实践经验，通过与校内专任教师的合作，指导校内的单项实训、综合实训，为校内学生的职业技能考核提供培训，为专业核心课程的教学实施提供建议，从而提升大数据与会计专业的教学水平和质量。

2.健全校内专任教师的顶岗培训长效制度，专任教师定期到相关企业单位顶岗实践，学习企业的新技术、新方法，及时掌握行业发展的新趋势，通过顶岗实践，专任教师可考取民会计专业中级职称证书或注册会计师证书。

3.专业教学团队结构要求

（1）双师结构：专任教师双师素质比例达到 50%以上；

（2）专兼比例：专业教师专兼比达到 4:1；

（3）学历结构：专任教师硕士研究生以上占 50%；

(4) 年龄结构：45 岁以上占 20%、30 岁以上占 50%、30 岁以下占 30%；

(5) 职称及职业资格结构：高级职称占 30%、中级职称占 50%、中级职称以下占 20%。

(二) 教学设施

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训中心的模拟性、开放性，校外实训基地的实践性、实习性、技术服务型。

1.校内实训基地基本要求

实训设备和实训场地应满足实训教学基本要求，明确实训室名称、实训项目、支撑课程及主要设备要求。

序号	实训室名称	实训项目	支撑课程	主要设备要求
1	业财税综合实训室	资金管理与核算实训、成本核算实训、报表编制实训、纳税申报实训 大数据分析建模	企业财务会计、财务管理、财务共享实务、财务大数据分析、纳税实务、成本核算与成本管理、会计电算化	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备
2	沙盘实训中心	会计手工模拟实训室	企业财务会计、出纳实务、会计岗位综合实训	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备
		会计沙盘模拟实训室	财务管理、成本核算与成本管理、会计岗位综合实训、审计流程模拟实训、内部控制、ERP 项目实训	服务器、交换机、电脑、多媒体网络教学平台、投影仪等设备

2.校外实训基地基本要求

按学生人数，具有不低于 10:1（生企比）的签约实习企业；实习企业具有能够满足学生实习（实训）要求的条件，如相应的工作岗位及相应的工作内容等，主要集中在苏州大骐科技有限公司、中国盈飞（北京）会计服务有限公司、光大银行、广州发展银行、华夏银行等企业。

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	苏州大骐科技有限公司	企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、统计分析软件、企业经济统计
2	深圳市新生代企业管理有限公司	企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
3	江苏迈泉科	企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
4	金悦集团	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
5	苏州新梅华餐饮管理有限公司	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
6	华道数据股份有限公司	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
7	鸿联九五集团-昆山兴业基地	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
8	远洋数据	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
9	贝瑞斯曼信息科技	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
10	苏州方正融合通信服务有限公司	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
11	优腾信息科技有限公司	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
12	海康威视研究院	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
13	北京众信佳科技发展有限公司	企业财务会计、数字化管理会计、财务管理
14	得物	财务会计、企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
15	青岛铭家餐饮管理有限公司	财务会计、企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
16	苏州莱锐科技	财务会计、企业财务会计、数字化管理会计、财务管理、企业经济统计
17	中国盈飞（北京）会计服务有限公司	财务会计基础、企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、金融与财政、税法
18	光大银行	财务会计基础、企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、金融与财政、税法
19	广州发展银行	财务会计基础、企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、金融与财政、税法
20	华夏银行	财务会计基础、企业财务会计、成本核算与管理、数字化管理会计、财务管理、金融与财政、税法

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。加强专业课教材的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高课程资源利用效率。积极开发和利用网络资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，

使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

（四）教学方法

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，合理选择各种教学方法。授课时教师根据课程内容采用情景教学法、分组讨论法、案例教学法、任务驱动法、虚拟仿真法、混合教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，在教学组织上充分利用理实一体化教室、多媒体网络教学条件的资源。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

本课程的设计理念基于工作过程的“三结合”，即理论知识与实践技能结合、课程与工作结合、教室与实训室结合。为了凸显“以学生为中心”的课堂教学理念，教学主要借助于信息化教学平台、智能终端等资源开展线上线下混合式教学。

以翻转课堂、移动学习、小组合作探究为主要手段，以项目导向、任务驱动为主要途径，以信息化教学为主、传统教学为辅开展课堂教学。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表执行。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查

3	实训课	80%	20%	考查
---	-----	-----	-----	----

1.教学考核包括过程性考核和终结性考核。终结性考核为课内安排的期末考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2.过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3.评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4.建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请专业选修课程学分兑换。

5.重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程评价；（3）着眼学生学习目标达成；（4）职业能力评价注重专业能力整合。

（六）质量管理

1.根据学校专业建设标准，建立校、院两级专业诊断与改进工作机制，成立由企业专家、教育专家和骨干教师组成的专业建设委员会，指导专业建设，完善专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.根据学校教学工作规范和主要教学环节标准完善学院教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功

能，定期公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.充分利用评价分析结果有效促进专业建设、课程改革、团队建设和人才培养，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，形成诊改工作机制，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时、学分，鼓励学生获得初级管理会计师证、初级会计专业技术资格证等专业技能证书，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

九、执行对象

从 2022 级学生开始执行。

十、附录

附录 1.课程结构与学时学分构成表

附录 2.课程设置与教学计划进程表

附录 3.培养方案专家论证审议表（留存二级学院备查）

附录 4.人才培养方案审批表

附录 5.人才培养方案变更审批表（留存二级学院备查）

附录 1 课程结构与学时学分构成表

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例（%）	学分	学分比例（%）
必修课	公共基础课	理论	416	15.19	37	25.34
		实践	304	11.10		
	专业基础课	理论	212	7.74	20	13.70
		实践	134	4.89		
	专业核心课	理论	428	15.63	29	19.86
		实践	94	3.43		
	实践性教学环节	实践	834	30.46	42	28.77
选修课	公共选修课	理论	94	3.43	9	6.16
		实践	60	2.19		
	专业选修课	理论	54	1.97	9	6.16
		实践	108	3.94		
总 计			2738	100	146	100
备 注			实践性教学学时占总学时数的 56%			

附录2 三年制大数据与会计专业课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程类别	考核方式		课程学时			学分	各学期课堂教学周学时						
			考试	考查	理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	军事技能训练与入学教育	必修		✓		128	128	3	2周						
	军事理论	必修		✓	32		32	2	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义社会	必修	✓		30	6	36	2		2					
	思想道德与法治	必修	✓		40	8	48	3	3						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	✓		46	8	54	3			3				
	形势与政策	必修		✓	24	8	32	1	每学期 8 学时						
	大学生心理健康教育	必修		✓	24	8	32	2	2						
	大学体育	必修		✓	12	92	104	6	2	2	2				
	大学英语	必修	✓		100	36	136	8	4	4					
	大学语文	限选		✓	32	0	32	2	2						
	创新创业教育	必修		✓	8	10	18	1		1					
	高等数学	必修	✓		68	0	68	4	2	2					
	小计					416	304	720	37	17	11	5			
专业基础课	统计基础	必修		✓	18	18	36	2		2					
	管理学基础	必修	✓		32	16	48	3	3						
	财务会计基础	必修	✓		48	16	64	4	4						
	经济法基础	必修	✓		60	12	72	4		4					
	Python 财务基础	必修		✓	18	36	54	3			3				
	财政与金融	必修		✓	18	18	36	2				2			
	数据库原理与应用	必修		✓	18	18	36	2		2					
	小计					212	134	346	20	7	8	3	2		
专业核心课	企业财务会计	必修	✓		72	18	90	5			5				
	成本核算与管理	必修	✓		64	8	72	4			4				
	数字化管理会计	必修	✓		64	8	72	4				4			
	企业财务管理	必修	✓		64	8	72	4			4				
	纳税实务	必修	✓		64	8	72	4			4				
	企业财务分析	必修	✓		64	8	72	4				4			
	ERP 项目实训	必修	✓		36	36	72	4				4			

	小计				428	94	522	29			17	12		
实践实训课程	劳动周	必修				60	60	3	以实习实训课为载体开展劳动教育； 每学年设立劳动周					
	毕业论文（设计）	必修				120	120	6						6周
	岗位实习	必修				580	580	29					18周	11周
	毕业教育	必修				20	20	1						1周
	会计岗位综合实训	必修				54	54	3				3		
	小计					834	834	42				3		
公共选修课	音乐鉴赏	限选		√	8	10	18	1		1 （ 四 选 一）				
	戏剧鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	舞蹈鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	书法鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	艺术导论	限选		√	8	10	18	1			1 （ 四 选 一）			
	美术鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	影视鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	戏曲鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	中华优秀传统文化	限选		√	18	0	18	1		1				
	计算机应用基础	限选		√	32	32	64	4	4					
	大学生职业发展与就业指导	限选		√	10	8	18	1		1				
	国家安全教育	限选		√	18	0	18	1				1 （ 二 选 1）		
	党史国史	限选		√	18	0	18	1						
	中西文化比较	任选		√	18	0	18	1			1			
	大别山红色文化与大学生思想政治教育	任选		√	18	0	18	1			1			
小计				94	60	154	9	4	3	1	1			
专业选修课	公司战略与风险管理	任选		√	18	36	54	3				3		
	EXCEL 财务应用	任选		√	18	36	54	3				3		
	审计实务	任选		√	18	36	54	3				3		
	出纳实务	任选		√	18	36	54	3		3				
	证券投资分析	任选		√	18	36	54	3				3		
	小计				54	108	162	9		3		6		
合计				1204	1534	2738	146	28	25	26	24			

附录3 大数据与会计专业人才培养方案专家论证审议表

专业所在学院		商学院	专业名称及代码	大数据与会计 (530302)	
专 家 组 成 员	姓名	性别	职称	所在单位	签名
	李现宗	男	教授	信阳航空职业学院	李现宗
	柴时军	男	副教授	信阳航空职业学院	柴时军
	李洪涛	男	副教授	信阳航空职业学院	李洪涛
	曹军	男	讲师	信阳航空职业学院	曹军
	陈诗姣	女	中级会计师	信阳航空职业学院	陈诗姣
	李蕙荪	女	初级会计师	信阳航空职业学院	李蕙荪
	潘冰儿	女	初级会计师	信阳航空职业学院	潘冰儿
	周黎莎	女	初级会计师	信阳航空职业学院	周黎莎
徐珂秋	男	助教	信阳航空职业学院	徐珂秋	
审议意见 (包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等) 通过与行业专家审议, 得出以下修订意见: (一) 加强财务管理职业素质提升课程, 随着科学技术的发展, 数学理论和电子计算机在该领域的广泛应用, 可适当增设, 具有实用性和前沿性; (二) 人才培养课程进一步细化, 课程与学分比例建议固定; (三) 完善适应行业的双证书制度, 要对学生取得与专业核心能力密切相关的职业资格证书提出要求, 引入行业、企业技术标准, 证书要求与技术发展相适应, 完善学历证书+职业资格证书的双证书制度; (四) 注重培养学生的创新能力、应用能力、人际交往和语言表达能力; (五) 将理论教学与实践教学结合起来, 以切实提高学生的职业素质; 公共基础课程设置着眼于学生综合素质的培养, 保证学生在必修专业知识的同时, 还需选修一定的职业素质培养课程。 2022年 7 月 12 日					

附录4 大数据与会计专业人才培养方案审批表

专业所在学院	商学院	专业名称及代码	大数据与会计 (530302)
培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
李现宗	教授	副院长	信阳航空职业学院
柴时军	副教授	专业带头人	信阳航空职业学院
李洪涛	副教授	专业带头人	信阳航空职业学院
曹军	讲师	院长	信阳航空职业学院
陈诗媛	中级会计师	教研室主任	信阳航空职业学院
李蕙莽	教授	专任教师	信阳航空职业学院
周黎莎	初级会计师	专任教师	信阳航空职业学院
二级学院专业建设委员会审查意见	经审核,同意该方案从2022级实施 主任签字: 曹军 (公章) 2022年7月15日		
教务处审查意见	同意。 教务处处长签字: 苗爱娜 (公章) 2022年7月20日		
主管校长审批意见	同意。 主管校长签字: 张发信 (公章) 2022年7月25日		
党委会审定意见	同意 党委书记签字: 杨秀丽 (公章) 2022年7月29日		

附录5 人才培养方案变更审批表

申请学院				适用专业、年级		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	调整前	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
	调整后	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
调整原因		负责人签字： 年 月 日				
二级学院专业建设委员会意见		主任签字： (公章) 年 月 日				
教务处意见		教务处处长签字： (公章) 年 月 日				
主管校长审批意见		主管校长签字： (公章) 年 月 日				
党委会审定意见		党委书记签字： (公章) 年 月 日				

注：此表一式二份，二级学院、教务处各留存一份。

