

定翼机驾驶技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

定翼机驾驶技术专业（600403）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年。

四、职业面向

（一）职业岗位

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位 (群) 类别 (或技术领域) 举例
交通运输大类 (60)	航空运输类 (6004)	航空运输业 (56)	飞行驾驶员 (2-04-01-01)	固定翼飞行员驾驶员 空中领航员 航空气象员 飞行通信员

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级考试成绩 达到 320 分	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	普通话 大学语文

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
民用航空器私人驾驶员 执照	中国民航总局	合格	飞行原理、航空法规、定翼机结构与系统、空中交通管理、航空气象、空中领航、航空动力装置、载重与平衡、飞行性能与计划、航行情报
民用航空器商用驾驶员 执照	中国民航总局	合格	
仪表等级签注	中国民航总局	合格	目视与仪表飞行程序
英语无线电通信等级	中国民航总局	四级	飞行英语、陆空通话

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向航空运输业的飞行驾驶员等职业群，能够从事定翼机驾驶等工作岗位的具有高等职业技术教育大专规格高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 达到《民用航空人员体检合格证管理规则》(CCAR-67FS)中的相关要求具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握航空安全管理、定翼机飞行原理、航空气象的基本知识。

(4) 掌握空中领航和目视、仪表飞程序、空中交通管理的基本规则。

(5) 掌握定翼机的系统、动力装置、电气、电子设备等的工作原理。

(6) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通交往、合作协调能力。

(3) 具备飞行职业所需要良好心理素质，较强的心理承受调整能力。

(4) 具备应急反应能力，能够处置飞行中突遇的紧急情况。

(5) 具备本专业所需的信息技术应用能力。

(6) 能够阅读理解飞行手册和专业相关的英文资料，能够识读航图并使用基本领航导航技术，能够驾驶定翼机执行相应的通航飞行任务。

(7) 能够收集、识读各类航行情报，以及判断各种天气现象对飞行安全的影响。

(8) 具备机组资源管理能力，能够进行定翼机性能分析、载重平衡计算以及飞行计划的填读与申报。

(9) 能够依据标准操作程序，对定翼机系统、动力装置、电子电气设备等进行基本故障的处理。

(10) 具备基本的危险品标志识别与自我保护的能力。

六、课程设置与教学进程总体安排

(一) 课程思政

各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；将思政元素有机地融入课堂教学与实践教学中去，有效地开展课程思政教育；鼓励自主开设其他特色课程；以选修课、学术讲座开阔学生视野，拓展知识面。

(二) 课赛融通

建立课赛融通机制,对取得对应专业省级以上各种技能大赛二等奖以上名次
的学生,可置换一门专业选修课,该门课程可免修。

（三）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、
军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必
修课;并将党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、信息技术、高等数
学、公共外语、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。另根据学校
实际情况可开设具有本校特色的校本课程。

2. 专业课程

专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有
关实践性教学环节。主要教学内容:

专业课程的设置满足中国民用航空局颁布的《私用驾驶员执照理论考试大纲
和知识点(定翼机)》《商用驾驶员执照理论考试大纲和知识点(定翼机)》《仪
表等级理论考试大纲和知识点(定翼机)》中的要求。

（1）专业基础课程。

专业基础课程设置8门,包括:航空航天概论、航空法规、飞机结构与系统、
空中交通管制基础、飞行英语、目视与仪表飞行程序、定翼机载重与平衡、飞行
中人的因素和机组资源管理等。

（2）专业核心课程。

专业核心课程一般设置9门,包括:航空体育、航行情报、飞行原理、空中
领航、杰普逊航图、航空气象、陆空通话、飞行性能与计划等。

（3）专业拓展课程。

专业拓展课程包括:航行情报综合实践、定翼机私照驾驶员执照课程、定翼
机商用驾驶员执照课程、定翼机仪表等级课程、航空运输地理等。

3. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实践
教学主要在训练器或模拟机以及真机上完成相关的训练任务。

实践教学内容主要包括模拟飞行训练(PCATD)、练习器训练、私用驾驶员
执照课程(本场筛选、本场及转场单飞)、商用驾驶员执照课程(单发飞行)、
商用驾驶员执照课程(多发复杂飞行)及附加仪表等级课程。

实践教学应满足《民用航空器驾驶员学校合格审定规则》(CCAR-141)中的
附件A私用驾驶员执照课程、附件B仪表等级课程和附件C商用驾驶员执照课
程的要求,满足《通用航空飞行人员执照和训练的管理》(AC-61-FS-2015-08R4)
要求。飞行训练实践教学具备能够完成使用驾驶员执照、商用驾驶员执照及附
加仪表等级等本专业主要实践课程的空域资源和航线资源。空域资源和航线资源获
得国家相关管理机构的批准。

4. 相关要求

注重理论与实践一体化教学;应结合实际,开设安全教育、社会责任、绿色
环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或相关专题讲座(活动),并将有关内
容融入专业课程教学;将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学;自
主开设其他特色课程;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

（四）学时安排

课程设置与教学计划进程表见附录。

每门课程的课程目标、主要内容和教学要求等见课程标准。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

依托校企合作，培养造就了一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力的“双师结构”师资队伍。

1. 专业教学团队结构要求

- （1）双师结构：专任教师双师素质比例达到 85%以上；
- （2）专兼比例：专业教师专兼比达到 1:1；
- （3）学历结构：专任教师硕士研究生以上占 30%；
- （4）年龄结构：45 岁以上占 20%、30 岁以上占 50%、30 岁以下占 30%；
- （5）职称及职业资格结构：高级职称占 30%、中级职称占 50%、中级职称以下占 20%。

2. 健全校内专任教师的顶岗培训长效机制，专任教师定期到相关民航企业单位顶岗实践，学习企业的新技术、新方法，及时掌握行业发展的新趋势，通过顶岗实践，专任教师可考取民航职业资格证书或教员资质。

3. 聘请专业能力突出的民航技术骨干为外聘教师，充实专业教师团队。民航技术骨干有较强的专业技术能力和丰富的岗位实践经验，通过与校内专任教师的合作，指导校内的单项实训、综合实训，为校内学生的职业技能考核提供培训，为专业核心课程的教学实施提供建议，从而提升通用航空航务技术专业的教学水平和质量。

（二）教学设施

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训中心的模拟性、开放性，校外实训基地的实践性、实习性、技术服务型。

本专业设备总值、配备率、实用性、适合市场性、完好率能满足学生专业实训的需求，这也为定翼机驾驶技术专业的发展提供了硬件保障。

1. 校内实训基地及功能

序号	实训室名称	实训项目	支撑课程	主要仪器、设备
1	飞行原理实训室	1、飞机机体结构认知及飞行原理； 2、副翼上下偏转的检查； 3、襟翼前后收放的检查； 4、缝翼前后开合的检查； 5、扰流板上下开合的检查； 6、起落架减震支柱（蓄压器）气压的检测与灌装； 7、起落架收放装置的检查实操训练； 8、起落架纵、横活动量的检查； 9、飞机起落架的拆装方法。	飞行原理	起落架收放装置操作台、飞机副油箱、飞机轮胎（内、外）、飞机轮毂、液压收放动作筒、飞机液压泵、飞机液压油箱、飞机液压电磁阀、飞机液压安全活门、电源设备、飞机刹车组件、飞机机翼、起落架减震装置、飞机座舱有机玻璃、液压油滤、开锁动作筒、两用活门、平行四边形机构、起落架旋转臂、充气活门、充气活门灌充咀、起落架减震支柱外筒、起落架减震支柱内筒、飞机轮轴、机轮固定螺帽、机轮活动轮缘、机轮刹车主体、机轮刹车钢套、胶囊式刹车盘、刹车片、刹车胶囊、起落架收上锁、维修专用工具设备、维修工作台、工具车

2	航空发动机实训室	1、主燃油泵、助力燃油泵的拆装； 2、主液压泵、助力液压泵的拆装； 3、滑油附件的拆装； 4、航线和定检过程检查发动机区域是否有燃油、滑油和液压油渗漏的痕迹方法； 5、航线和定检过程检查发动机涡轮叶片有无损伤裂纹掉块； 6、航线和定检过程检查发动机外表有无变形、穿孔及一般性损伤； 7、发动机油门操纵系统的检查； 8、发动机油门操纵系统的调整； 9、航后维护地面检查发动机进气道、调节锥、压气机叶片方法； 10、航后维护地面检查发动机排气管、漏油管是否畅通方法；	航空动力装置	1、航空涡扇、涡喷发动机 2、航空发动机附件 3、航空发动机分解组件 4、主燃油泵 5、加力燃油泵 6、主液压泵 7、助力液压泵 8、离心通风器 9、滑油附件 10、高压转子转速传递器 11、低转子转速传递器 12、燃油增压泵 13、启动发电机 14、前轴承回油泵 15、中轴承回油泵 16、后轴承回油泵 17、油气分离器
3	飞行模拟驾驶实训室	1、计算机基本操作； 2、了解 NXFS3.41C 简明软件启动和退出软件的方法； 3、学习 NXFS3.41C 基本工具菜单的使用方法； 4、掌握飞机区域性飞行条件设置中地面准备、起飞与着陆等方面的设计方法； 5、掌握全球机场、特殊飞行条件下区域性飞行条件设置方法； 6、通过飞行软件的学习全面理解飞行原理等课程理论到实践。	目视与仪表飞行程序	1、大屏幕显示屏 2、工控机 3、显示器 4、计算机 5、音响设备 6、电脑桌 7、椅子 8、操纵台 9、耳麦 10、操纵手柄
4	波音 737-NG 教学飞机	1、紧急逃生； 2、舱门开闭； 3、灭火训练； 4、系安全带训练； 5、使用氧气面罩； 6、广播音响操作。	飞机结构与系统	1、舱门训练模拟器 2、控制面板； 3、灭火训练模拟器； 4、救生衣； 5、氧气面罩； 6、座椅（安全带）； 7、应急手电筒； 8、移动氧气瓶； 9、手提式灭火器； 10、广播音响系统。
5	通用飞机模拟器	1、飞机机体结构认知及飞行原理； 2、副翼上下偏转的检查； 3、襟翼前后收放的检查； 4、缝翼前后开合的检查。	目视与仪表飞行程序	1、Cessna172 型模拟器 2、R22 型模拟器
6	航空体能训练场	1、飞行员体能训练 2、飞行员抗眩晕训练 3、飞行员平衡性训练 4、飞行员协调性训练	航空体育	1、旋梯 2、圆滚 3、单杠 4、双杠 5、浪木 6、平衡桥

2. 校外实训基地

按学生人数，具有不低于人 10：1（生企比）签约实习企业；实习企业具有能够满足学生实习（实训）要求的条件，如相应的工作岗位及相应的工作内容等，主要集中在北京良友通用航空有限公司、江苏瑞众通用航空有限公司、美国 NAC

飞行学院、美国亚特兰大飞行学院、河南龙浩飞行学校有限公司、信阳机场运营发展公司、河南信阳春申通用航空有限公司、湖北屯仓通用航空有限公司等各大航空公司。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。教材选用要符合教学大纲和飞行训练实践课程要求。专业基础课和专业课中有两门课程采用双语教材。航空理论课程教学大纲通过学校相关机构的审定。飞行训练实践课程大纲通过中国民用航空局的审定。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：相关机型的飞行手册、行业相关规章、有关职业标准及本专业学术期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与实践”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用情境模拟、案例分析等教学手法，从而提高学习效果，增强学生学习主动性。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。终结性考核为课内安排的期末考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请专业选修课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程评价；（3）着

眼学生学习目标达成；（4）职业能力评价注重专业能力整合。

（六）质量管理

1. 学院建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院及教研室完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 教研室组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时学分，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

九、执行对象

从 2022 级学生开始执行。

十、附录

附录 1. 课程结构与学时学分构成表

附录 2. 课程设置与教学计划进程表

附录 3. 培养方案专家论证审议表(留存二级学院备查)

附录 4. 人才培养方案审批表

附录 5. 人才培养方案变更审批表(留存二级学院备查)

附录 1 课程结构与学时学分构成表

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例（%）	学分	学分比例（%）
必修课	公共基础课	理论	416	15%	37	25%
		实践	304	11%		
	专业基础课	理论	196	7%	24	16%
		实践	228	8%		
	专业核心课	理论	160	6%	22	15%
		实践	254	9%		
	实践性教学环节	实践	1032	37%	53	35%
选修课	公共选修课	理论	94	3%	9	6%
		实践	60	2%		
	专业选修课	理论	40	1%	4	3%
		实践	32	1%		
总 计			2816	100.0%	149	100%
备 注			实践性教学学时占总学时数的 67.8%			

附录2 三年制高职定翼机驾驶技术专业课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程类别	考核方式		课程学时			学分	各学期课堂教学周学时						
			考试	考查	理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	军事技能训练与入学教育	必修		√		128	128	3	2周						
	军事理论	必修		√	32		32	2	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义社会	必修	√		30	6	36	2		2					
	思想道德与法治	必修	√		40	8	48	3	3						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		46	8	54	3			3				
	形势与政策	必修		√	24	8	32	1	每学期8学时						
	大学生心理健康教育	必修		√	24	8	32	2	2						
	大学体育	必修		√	12	92	104	6	2	2	2				
	大学英语	必修	√		100	36	136	8	4	4					
	大学语文	必修		√	32	0	32	2	2						
	创新创业教育	必修		√	8	10	18	1		1					
	高等数学	必修	√		68	0	68	4	2	2					
	小计					416	304	720	37	17	11	5	0	0	0
专业基础课	航空概论	必修	√		32	0	32	2	2						
	航空法规	必修		√	20	12	32	2	2						
	飞机结构与系统	必修	√		20	16	36	2		2					
	空中交通管制基础	必修	√		22	50	72	4		4					
	飞行英语	必修	√		16	56	72	4			4				
	目视与仪表飞行程序	必修		√	42	30	72	4				4			
	直升机载重与平衡	必修	√		24	48	72	4				4			
	飞行中人的因素和机组资源管理	必修		√	20	16	36	2			2				
	小计					196	228	424	24	4	6	6	8	0	0
专业核心课	航空体育	必修		√	24	120	144	8	2	2	2	2			
	航行情报	必修		√	20	16	36	2		2					
	飞行原理	必修	√		36	18	54	2		2					
	空中领航	必修		√	8	28	36	2			2				
	杰普逊航图	必修	√		18	18	36	2			2				
	航空气象	必修	√		18	18	36	2			2				
	陆空通话	必修	√		8	28	36	2			2				
	飞行性能与计划	必修	√		28	8	36	2				2			
	小计					160	254	414	22	2	6	10	4	0	0
实践实训课程	劳动周	必修		√	0	60	60	3	以实习实训课为载体开展劳动教育；每学年设立劳动周						
	航行情报综合实践	必修		√	0	36	36	2				2			

	定翼机私照驾驶员执 照课程	必修	√		0	72	72	4				4			
	定翼机商用驾驶员执 照课程	必修	√		0	72	72	4				4			
	定翼机仪表等级课程	必修	√		0	72	72	4				4			
	毕业论文（设计）	必修		√	0	120	120	6						6 周	
	岗位实习	必修		√	0	580	580	29					18 周	11 周	
	毕业教育	必修		√	0	20	20	1						1 周	
	小计					1032	1032	53	0	0	0	14			
公共 选修 课	音乐鉴赏	限选		√	8	10	18	1		1 （四 选 一）					
	戏剧鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	舞蹈鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	书法鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	艺术导论	限选		√	8	10	18	1			1 （四 选 一）				
	美术鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	影视鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	戏曲鉴赏	限选		√	8	10	18	1							
	中华优秀传统文化	限选		√	18	0	18	1		1					
	计算机应用基础	限选		√	32	32	64	4	4						
	大学生职业发展与就 业指导	限选		√	10	8	18	1		1					
	国家安全教育	限选		√	18	0	18	1				1			
	党史国史	限选		√	18	0	18	1				1 （二 选1）			
	中西文化比较	任选		√	18	0	18	1			1				
大别山红色文化与大 学生思想政治教育	任选		√	18	0	18	1			1					
小计					94	60	154	9	4	3	1	1			
专业 选修 课	航空运输地理	限选		√	20	16	36	2			2				
	航空安全与人为因素	限选		√	20	16	36	2			2				
	CBT 飞行模拟	任选		√	10	26	36	2				2			
	小计					40	32	72	4	0	0	4	0	0	0
合计						906	1910	2816	149	27	26	26	27	0	0

附录 3

定翼机驾驶技术专业人才培养方案专家论证审议表

专业所在学院		飞行学院	专业名称及代码	600403	
专 家 组 成 员	姓名	性别	职称	所在单位	签名
	陈俊辉	男	学院党委书记	信阳航空职业学院	陈俊辉
	朱育林	男	副教授/院长	信阳航空职业学院	朱育林
	赫宗尧	男	助教/教研室主任	信阳航空职业学院	赫宗尧
	李帅	男	助教/教学秘书	信阳航空职业学院	李帅
	樊文成	男	总工程师	屯仓(湖北)通用航空有限公司	樊文成
	牛卫东	男	总工程师	闽中飞行航空培训公司	牛卫东
	郑晓松	男	总飞行教员	屯仓(湖北)通用航空有限公司	郑晓松
审议意见(包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等)					
一、专业人才培养方案目标能够与行业和企业需求相结合,突出高等职业教育特色,就业面向准确,符合市场人才需求。 二、按照人才培养目标的要求确定了人才培养的规格,并提出了与人才培养规格相对应的综合素质要求,以及行业通用、职业特定、跨行业等各项职业能力,人才培养方向正确。 三、专业核心能力表述准确,结构合理,适应了行业企业及社会对本专业人才知识、能力的要求。 四、教学计划进度能够根据学情进行安排,总体上体现了知识、能力培养的规律,课时适中,次序合理。 五、实训内容体现专业对应岗位技能培养的要求,与人才培养目标一致,实训项目合理,时间安排恰当。					

2022 年 7 月 12 日

注:此表留存二级学院备查。

附录 4

定翼机驾驶技术专业人才培养方案审批表

专业所在学院	飞行学院	专业名称及代码	600403
培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
赫宗尧	助教	教研室主任	信阳航空职业学院
樊文成	无	总工程师	屯仓(湖北)通用航空有限公司
郑晓松	无	总飞行教员	屯仓(湖北)通用航空有限公司
刘红君	无	总航务指挥	屯仓(湖北)通用航空有限公司
牛卫东	无	总工程师	闽中飞行航空培训公司
二级学院 专业建设 委员会审 查意见	同意该方案,从2022级实施. 主任签字: 唐仕辉 (公章) 2022年7月15日		
教务处审 查 意见	同意. 教务处处长签字: 苏美娜 (公章) 2022年7月20日		
主管校长 审批 意见	同意 主管校长签字: 张发信 (公章) 2022年7月25日		
党委会 审定 意见	同意. 党委书记签字: 杨秀丽 (公章) 2022年7月25日		

附录5 人才培养方案变更审批表

申请学院				适用专业、年级		
申请时间				申请执行时间		
人才培养 方案 调整 内容	调整前	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
	调整后	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
调整原因		负责人签字： 年 月 日				
二级学院 专业建设 委员会意见		主任签字： (公章) 年 月 日				
教务处 意见		教务处处长签字： (公章) 年 月 日				
主管校长 审批意见		主管校长签字： (公章) 年 月 日				
党委会 审定 意见		党委书记签字： (公章) 年 月 日				

注：此表一式二份，二级学院、教务处各留存一份。